

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Латинский язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

Составители:

Музычук Н.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - познакомить студентов с основами грамматики латинского языка, дать общее понятие о структуре этого языка в его связях с изучаемыми языками, а также ознакомить с культурными явлениями, непосредственно связанными с языковыми явлениями латинского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знать: - правила чтения букв и буквосочетаний латинского языка, а также правила ударения в словах; - основные грамматические явления латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, местоимения, глагол (в частности, система времен инфекта и перфекта индикатива обоих залогов), числительное, некоторые виды причастий; - культурные явления, связанные с изучаемыми фактами языка. - основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка; - 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; - текст студенческого гимна <i>Gaudeamus</i>. Уметь: - работать с латинским словарем; - переводить учебные тексты по пройденным грамматическим темам с помощью помещенного в учебнике словаря и грамматического справочника; - применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты). Владеть: - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения); - навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов. - запасом определённого количества пословиц, крылатых слов и известных выражений на латинском языке.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	-	-	36	36	8	72	-	-	зачет
Итого:		3	108	-	-	36	36	8	72	-	-	зачет

Занятия в интерактивной форме включают работу в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Правила чтения, произношения.	-	-	2	2	-	4	
2.	Имя существительное. 1 склонение.	-	-	2	2	-	4	
3.	Глагол. Словарные формы.	-	-	2	2	-	4	
4.	Praesens indicativi activi	-	-	2	2	-	4	
5.	Императив. Супин.	-	-	2	2	-	4	
6.	2-е склонение существительных.	-	-	2	2	-	4	
7.	Прилагат. 1-2 скл. Местоимения.	-	-	2	2	1	4	
8.	Praesens indicativi passivi	-	-	2	2	-	4	
9.	Префиксы. Неправильные глаголы.	-	-	2	2	1	4	
10.	Imperfectum. Futurum primum. Контрольная работа № 1	-	-	1 1	1 1	-	2 2	
11.	3-е склонение существительных.	-	-	2	2	1	4	
12.	Существительные 4-го и 5-го скл.	-	-	2	2	1	4	
13.	Прилагательные 3-го склонения.	-	-	2	2	1	4	

14.	Степени сравнения прилагательных Контрольная работа № 2	-	-	1 1	1 1	-	2 2	
15.	Система перфекта действ. залога	-	-	2	2	1	4	
16.	Перфект страдательного залога.	-	-	2	2	1	4	
17.	Числительные.	-	-	2	2	1	4	
18.	Контрольная работа № 3	-	-	2	2	-	4	
	Зачет							-
	ИТОГО:	-	-	36	36	8	72	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие сведения о латинском языке.

Общие сведения о латинском языке. Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

Тема 2. Имя существительное.

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

Тема 3. Глагол.

Глагол. Грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

Тема 4. Praesens indicativi activi.

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив.

Тема 5. Императив. Супин.

Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч. Отрицательная форма императива. Супин двух форм. Применение и перевод двух форм супина. Грамматический тест на образование и перевод форм настоящего времени действительного залога.

Личные и возвратные местоимения.

Тема 6. II-е склонение существительных.

Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

Тема 7. Прилагательные 1-2 склонения. Местоимения.

Прилагательные 1-2 склонения. Словарная запись. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

Тема 8. Praesens indicativi passivi.

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Образование страдательных конструкций.

Тема 9. Префиксы. Неправильные глаголы.

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения. Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования. Другие неправильные глаголы: «идти», «нести», «мочь» и другие.

Тема 10. Imperfectum. Futurum primum.

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с «esse»: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол «esse» и глаголы, сложные с «esse» в Futurum primum: особенности образования форм.

Тема 11. 3-е склонение существительных.

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

Тема 12. Существительные 4-го и 5-го склонения.

Существительные 4-го и 5-го склонения. Особенности склонений. Выражения со словом «res». Система латинского склонения. Общая таблица и работа с ней.

Контрольная работа № 1. Система имперфекта. Повелительное наклонение. Инфинитив настоящего времени действительного и страдательного залога. Определить формы, перевести на русский язык.

Тема 13. Прилагательные 3-го склонения.

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения. Причастия настоящего времени действительного залога: особенности склонения.

Тема 14. Степени сравнения прилагательных.

Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Некоторые категории прилагательных, которые образуют степени сравнения не по общим правилам. Супплетивные степени сравнения некоторых употребительных прилагательных. Степени сравнения с помощью вспомогательных слов.

Контрольная работа № 2. Существительные, прилагательные, причастия, местоимения: определить тип склонения, падеж, число и перевести выражение на русский язык.

Тема 15. Система перфекта действительного залога.

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi. Глагол «быть» в системе перфекта действительного залога.

Тема 16. Система перфекта страдательного залога.

Образование времён системы перфекта страдательного залога с помощью вспомогательного глагола и причастий прошедшего времени страдательного залога. Согласование подлежащего и причастия по числу и роду. Перевод конструкций в страдательном залоге в действительный залог и наоборот.

Тема 17. Числительные. Латинский язык как элемент культурного наследия

Латинский язык как элемент культурного наследия. Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн «Gaudeamus». Латинские пословицы и крылатые слова.

Тема 18. Итоговый тест

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по направл. "Филология", спец. "Лат. яз." / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с. - ISBN 5-06-004216-2, либо его более позднее издание.

2. Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-06-005931-1.

Дополнительная литература:

3. Солопов А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по филол. спец. и направл.] / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. класс. филологии. - М. : Юрайт, 2012. - 430 с. : табл. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1674-4. - ISBN 978-5-9692-1296-1.

4. Хрестоматия по латинскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65 (032900) - русский язык и литература. Ч. 1. Система инфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 146 с. - ISBN 978-5-88476-994-6 [Гриф]

5. Хрестоматия по латинскому языку : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"]. Ч. 2. Система перфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 120 с. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-4222-0152-5[Гриф]

6. Петрова, Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов [Электронный ресурс] / Г.В. Петрова. - М. : Мир и образование, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-489-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98407>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.