

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Латинский язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Перевод и переводоведение**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

**Составители:**

Музычук Н.А.,  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - познакомить студентов с основами грамматики латинского языка, дать общее понятие о структуре этого языка в его связях с изучаемыми языками, а также ознакомить с культурными явлениями, непосредственно связанными с языковыми явлениями латинского языка.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.<br/>           1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности.<br/>           1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> | <p>Знать:<br/>           - правила чтения букв и буквосочетаний латинского языка, а также правила ударения в словах;<br/>           - основные грамматические явления латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, местоимения, глагол (в частности, система времен инфекта и перфекта индикатива обоих залогов), числительное, некоторые виды причастий;<br/>           - культурные явления, связанные с изучаемыми фактами языка.<br/>           - основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка;<br/>           - 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке;<br/>           - текст студенческого гимна <i>Gaudeamus</i>.<br/>           Уметь:<br/>           - работать с латинским словарем;<br/>           - переводить учебные тексты по пройденным грамматическим темам с помощью помещенного в учебнике словаря и грамматического справочника;<br/>           - применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты).<br/>           Владеть:<br/>           - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения);<br/>           - навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов.<br/>           - запасом определённого количества пословиц, крылатых слов и известных выражений на латинском языке.</p> |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС           |                             | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
|        |         |                   |                           | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу |                          |                |
| 1      | 2       | 3                 | 108                       | -                 | -  | 36 | 36                     | 8                            | 72                            | -                           | -                        | зачет          |
| Итого: |         | 3                 | 108                       | -                 | -  | 36 | 36                     | 8                            | 72                            | -                           | -                        | зачет          |

Занятия в интерактивной форме включают работу в малых группах.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы                             | Контактная работа |    |        | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|--|-------------------|----|--------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |  | ЛК                | ПР | ЛБ     |                        |                              |                     |                          |
| 1.    | Правила чтения, произношения.                          | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 2.    | Имя существительное. 1 склонение.                      | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 3.    | Глагол. Словарные формы.                               | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 4.    | Praesens indicativi activi                             | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 5.    | Императив. Супин.                                      | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 6.    | 2-е склонение существительных.                         | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 7.    | Прилагат. 1-2 скл. Местоимения.                        | -                 | -  | 2      | 2                      | 1                            | 4                   |                          |
| 8.    | Praesens indicativi passivi                            | -                 | -  | 2      | 2                      | -                            | 4                   |                          |
| 9.    | Префиксы. Неправильные глаголы.                        | -                 | -  | 2      | 2                      | 1                            | 4                   |                          |
| 10.   | Imperfectum. Futurum primum.<br>Контрольная работа № 1 | -                 | -  | 1<br>1 | 1<br>1                 | -                            | 2<br>2              |                          |
| 11.   | 3-е склонение существительных.                         | -                 | -  | 2      | 2                      | 1                            | 4                   |                          |
| 12.   | Существительные 4-го и 5-го скл.                       | -                 | -  | 2      | 2                      | 1                            | 4                   |                          |
| 13.   | Прилагательные 3-го склонения.                         | -                 | -  | 2      | 2                      | 1                            | 4                   |                          |

|     |  |   |   |           |           |          |           |   |
|-----|--|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 14. | Степени сравнения прилагательных<br>Контрольная работа № 2 | - | - | 1<br>1    | 1<br>1    | -        | 2<br>2    |   |
| 15. | Система перфекта действ. залога                            | - | - | 2         | 2         | 1        | 4         |   |
| 16. | Перфект страдательного залога.                             | - | - | 2         | 2         | 1        | 4         |   |
| 17. | Числительные.  | - | - | 2         | 2         | 1        | 4         |   |
| 18. | Контрольная работа № 3                                     | - | - | 2         | 2         | -        | 4         |   |
|     | <b>Зачет</b>   |   |   |           |           |          |           | - |
|     | <b>ИТОГО:</b>  | - | - | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | - |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общие сведения о латинском языке.**

Общие сведения о латинском языке. Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

#### **Тема 2. Имя существительное.**

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

#### **Тема 3. Глагол.**

Глагол. Грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

#### **Тема 4. Praesens indicativi activi.**

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив.

#### **Тема 5. Императив. Супин.**

Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч. Отрицательная форма императива. Супин двух форм. Применение и перевод двух форм супина. Грамматический тест на образование и перевод форм настоящего времени действительного залога.

Личные и возвратные местоимения.

#### **Тема 6. II-е склонение существительных.**

Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

#### **Тема 7. Прилагательные 1-2 склонения. Местоимения.**

Прилагательные 1-2 склонения. Словарная запись. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

#### **Тема 8. Praesens indicativi passivi.**

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Образование страдательных конструкций.

#### **Тема 9. Префиксы. Неправильные глаголы.**

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения. Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования. Другие неправильные глаголы: «идти», «нести», «мочь» и другие.

### **Тема 10. Imperfectum. Futurum primum.**

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с «esse»: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол «esse» и глаголы, сложные с «esse» в Futurum primum: особенности образования форм.

### **Тема 11. 3-е склонение существительных.**

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

### **Тема 12. Существительные 4-го и 5-го склонения.**

Существительные 4-го и 5-го склонения. Особенности склонений. Выражения со словом «res». Система латинского склонения. Общая таблица и работа с ней.

Контрольная работа № 1. Система инфекта. Повелительное наклонение. Инфинитив настоящего времени действительного и страдательного залога. Определить формы, перевести на русский язык.

### **Тема 13. Прилагательные 3-го склонения.**

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения. Причастия настоящего времени действительного залога: особенности склонения.

### **Тема 14. Степени сравнения прилагательных.**

Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Некоторые категории прилагательных, которые образуют степени сравнения не по общим правилам. Супплетивные степени сравнения некоторых употребительных прилагательных. Степени сравнения с помощью вспомогательных слов.

Контрольная работа № 2. Существительные, прилагательные, причастия, местоимения: определить тип склонения, падеж, число и перевести выражение на русский язык.

### **Тема 15. Система перфекта действительного залога.**

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi. Глагол «быть» в системе перфекта действительного залога.

### **Тема 16. Система перфекта страдательного залога.**

Образование времён системы перфекта страдательного залога с помощью вспомогательного глагола и причастий прошедшего времени страдательного залога. Согласование подлежащего и причастия по числу и роду. Перевод конструкций в страдательном залоге в действительный залог и наоборот.

### **Тема 17. Числительные. Латинский язык как элемент культурного наследия**

Латинский язык как элемент культурного наследия. Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн «Gaudeamus». Латинские пословицы и крылатые слова.

### **Тема 18. Итоговый тест**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по направл. "Филология", спец. "Лат. яз." / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с. - ISBN 5-06-004216-2, либо его более позднее издание.

2. Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-06-005931-1.

### **Дополнительная литература:**

3. Солопов А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по филол. спец. и направл.] / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. класс. филологии. - М. : Юрайт, 2012. - 430 с. : табл. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1674-4. - ISBN 978-5-9692-1296-1.

4. Хрестоматия по латинскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65 (032900) - русский язык и литература. Ч. 1. Система инфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 146 с. - ISBN 978-5-88476-994-6 [Гриф]

5. Хрестоматия по латинскому языку : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"]. Ч. 2. Система перфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 120 с. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-4222-0152-5[Гриф]

6. Петрова, Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов [Электронный ресурс] / Г.В. Петрова. - М. : Мир и образование, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-489-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98407>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.